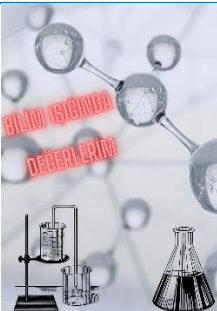


|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>PROJE ADI</b>                     | BİLİM İŞİĞİNDA DEĞERLERİM  |
| <b>PROJEDEKİ OKULLARIMIZ</b>         | HÜSNÜ ZÜBER İLKOKULU<br>ABDURAHMAN VARDAR İLKOKULU<br>DR AYTEN BOZKAYA İLKOKULU<br>SAADETTİN TÜRKÜN ORTAOKULU<br>SÜLLER ORTAOKULU<br>BÜYÜKDERE İLKOKULU<br>FEVZİATLIOĞLU İLKOKULU<br>MANAVGAT BORSA İSTANBUL İLKOKULU<br>BAHÇELİEVLER ŞEHİT SIDKI KARA İLKOKULU  |
| <b>PROJE ORTAĞI ÜLKELER/ŞEHİRLER</b> | BURSA-ANKARA-BURDUR-DENİZLİ-MARDİN-ANTALYA   |
| <b>PROJE YAŞ GRUBU</b>               | 7-12   |
| <b>PROJE HAKKINDA</b>                | <p>Çocuklarımızın içinde bulunduğu kuşak sebebiyle kazanımlarının kalıcılığı dijital ve sembolik olma zorunluluğu doğurmaktadır. Biz de öğrencilerimizin kazanımlarını bilimsel deneylerle destekleyerek kalıcı öğrenmeyi hedefliyoruz. Amacımız; bireyin güzel ahlaklı olması, temiz ve düzenli olması, değerlerimiz gibi kazanımları somutlaştırarak öğrenmenin kalıcı olmasını sağlayıp teknolojinin ve dijital ortamların, web 2.0 araçlarının da desteği ile değerlerimizi akla ve mantığa uygun yöntemlerle öğretmek farkındalıklarını arttıracamıza inanıyoruz. Bu proje sayesinde soyut kavramları kavrama, değerleri deneyler sonucu daha kalıcı öğrenme, akla uygun sonuçlar elde etme gibi kazanımları olacaktır.</p> |
| <b>PROJE SONUÇLARI</b>               | <p>Ahlaki ve sosyal kazanımlarımızın kalıcılığını sağlamak ve bilimin ışığında veriler kullanarak dersin bilimselliğini arttırdık. Bilimsel deneylerle desteklediğimiz kazanımlar sonucu öğrencilerimiz güzel ahlaklı olmak, temiz olmak ve değerlerimiz ile ilgili farkındalık sağlamış oldular. Dijital ortamları ve web 2.0 araçlarını kullanarak bu konuda da beceri sahibi oldular. Aynı zamanda deneylerimizde kullandığımız malzemelerle sürdürülebilirlik konusunda neler yapılabileceği noktasında öğrencilerimiz bilinçlendi.</p> <p><a href="#">FINAL ÜRÜNÜMÜZ</a></p>  |



MEB

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri  
Genel Müdürlüğü







