



T.C.  
Nilüfer Kaymakamlığı  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  
Hüsnü Züher İlkokulu

2024/2025

# Hüsnü Züher İlkokulu Brifing Dosyası





# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdandır, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal

(OKULLAR İÇERİĞİNE VE KADEMESİNE GÖRE DÜZENLEYECEKTİR. )

İÇİNDEKİLER

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Kurum Kimlik Bilgileri...               | 3  |
| Kurumun Genel Özellikleri...            | 4  |
| Personel Bilgileri...                   | 5  |
| Öğretmen Norm Kadro Bilgileri...        | 5  |
| Kurumda Çalışan Personel Sayısı...      | 6  |
| Öğrenci Bilgileri...                    | 6  |
| Şube ve Öğrenci Sayıları...             | 6  |
| Öğrencilere İlişkin Veriler...          | 6  |
| Bina ve Arsa Bilgileri...               | 8  |
| Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri...  | 11 |
| Kurumun Başarıları...                   | 12 |
| Kurumun Hedefleri...                    | 13 |
| Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri... | 14 |
| Yürütülen Projeler...                   | 15 |
| Teknolojik Düzey...                     | 16 |
| Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri... | 17 |

## Misyon

*Hayata ve üst öğrenime hazır nesiller yetiştirmek için, her türlü kaynağı etkili ve verimli kullanarak; düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, milli kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, özsaygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getirmiş, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamak.*



## Vizyon

*Eğitim-öğretimde başarılı çalışmaları ile fark yaratan, sürekli gelişen, seçkin bir kurum olmak.*



## Hedefler

*Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.*

*Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.*

*Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.*



## 1. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

|                          |                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kurumun Resmî Adı     | Hüsnü Züber İlkokulu                                                            |
| 2. Adresi                | 19 Mayıs Mah. Barış Cad. No:80 Nilüfer/BURSA                                    |
| 3. Telefon               | 0224 413 46 62                                                                  |
| 4. Belgegeçer (Fax)      | -                                                                               |
| 5. E-posta Adresi        | 718288@meb.k12.tr                                                               |
| 6. Web Adresi            | <a href="https://husnuzuberio.meb.k12.tr/">https://husnuzuberio.meb.k12.tr/</a> |
| 7. Öğretim Şekli         | Tekli                                                                           |
| 8. Öğretime Başlama Yılı | 2011                                                                            |
| 9. Kurum Kodu            | 718288                                                                          |
| 10. Yabancı Dili         | İngilizce                                                                       |
| 11. Okul Müdürü          | Dilek BALKIŞ                                                                    |
| 12. Müdür Yardımcısı     | Ercan YÜCEL                                                                     |
| 13. Müdür Yardımcısı     | Semra SAATÇI                                                                    |
|                          |                                                                                 |

## 2. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

### A. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz Hayırsever Hüsnü ZÜBER Beyin katkılarıyla devlet vatandaş işbirliği ile yaptırılmış ve Hüsnü Züber İlköğretim Okulu olarak 2011 yılında Özlüce semtinde açılarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 6287 sayılı kanun hükmünce 2012 Temmuz ayında yapılan değişiklikle Hüsnü Züber İlkokulu ve Hüsnü Züber Ortaokulu'na dönüştürülmüştür. Okulumuz bir yıl boyunca hem ilkokul, hem de ortaokul olarak hizmet vermiştir. Meral Muammer Ağım Ortaokulu'nun 2013 Eylül ayında eğitim-öğretime açılmasıyla, okulumuzun ortaokul bölümü, bu okula taşınmış ve okulumuz aynı tarihte ilkokula dönüşmüştür.

Okulumuz 27 derslikli olup tekli öğretim yapılmaktadır. 62 Okul Öncesi (Anasınıfı), 3 Özel Eğitim, 838 İlkokul olmak üzere, toplam öğrenci mevcudumuz 903'tür. Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı, 36 Öğretmen (2 Rehber Öğretmen, 3 Branş Öğretmeni, 5 Okul Öncesi, 2 Özel Eğitim Öğretmeni, 24 Sınıf Öğretmeni), 1 Memur, 1 Danışma Görevlisi ve 5 Hizmetli olmak üzere toplam 46 Personel görev yapmaktadır. Ayrıca her dönem Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi farklı Ana bilim dalı Öğretmenlik uygulaması öğrencileri okulumuzda Staj eğitimleri için bulunmaktadır.



## B. BİNA BİLGİLERİ

| BİRİMİN ADI                                  | SAYISI/ÖZELLİĞİ                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| İl                                           | BURSA                                                                       |
| İlçe                                         | Nilüfer                                                                     |
| Mahalle/Köy                                  | 19 Mayıs Mahallesi                                                          |
| Cadde/Sokak                                  | Barış Caddesi                                                               |
| Dış Kapı No                                  | 80                                                                          |
| İç Kapı No                                   |                                                                             |
| Yapım Yılı                                   | 2011                                                                        |
| Son Onarım Yılı                              | -                                                                           |
| Deprem Güçlendirme                           | -                                                                           |
| Blok Sayısı                                  | 1                                                                           |
| Kat Adedi                                    | Zemin+2                                                                     |
| Toplam Oturma Alanı                          | 1213,93 m2                                                                  |
| Derslik Sayısı                               | 27                                                                          |
| Anasınıfı Derslik Sayısı                     | 2                                                                           |
| Özel Eğitim Sınıfı Sayısı                    | 1                                                                           |
| Kütüphane(Var/Yok)                           | Var                                                                         |
| Mescit                                       | Var                                                                         |
| Isınma Şekli                                 | Kalorifer                                                                   |
| Kamera Sayısı                                | 36                                                                          |
| Pansiyon(Var/Yok)                            | Var                                                                         |
| Tasarım ve Beceri Atölyeleri                 | Görsel Sanatlar, Akıl ve Zeka Oyunları, Müzik, Halkoyunları/Dans Atölyeleri |
| Ada                                          | 4561                                                                        |
| Parsel                                       | 1                                                                           |
| Tapu Alanı                                   | 6576,64 m2                                                                  |
| Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil) | 5362,71 m2                                                                  |
| Mülkiyet durumu                              | Milli Emlak                                                                 |
| Müdür Odası Sayısı                           | 1                                                                           |
| Müdür Yardımcısı Odası Sayısı                | 2                                                                           |
| Öğretmenler Odası Sayısı                     | 1                                                                           |

### 3. PERSONEL BİLGİLERİ

## A. ÖĞRETMEN NORM KADRO DURUMU

[illegible]



## B. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

|                         | Kadro lu  | Aylıksız İzinde | Sözleşmeli | Görevlendirme | Ücretli  | Hizmet Alımı | Toplam    | İhtiyaç |
|-------------------------|-----------|-----------------|------------|---------------|----------|--------------|-----------|---------|
| <b>Müdür</b>            | 1         |                 |            |               |          |              | 1         |         |
| <b>Müdür Yardımcısı</b> | 2         |                 |            |               |          |              | 2         |         |
| <b>Öğretmen</b>         | 35        |                 |            |               |          |              | 35        |         |
| <b>Hizmetli(OAB)</b>    |           |                 |            |               | 5        |              | 5         |         |
| <b>Hizmetli(TYP)</b>    |           |                 |            |               |          |              |           |         |
| <b>Memur(OAB)</b>       |           |                 |            |               | 1        |              | 1         |         |
| <b>Danışma(OAB)</b>     |           |                 |            |               | 1        |              | 1         |         |
|                         |           |                 |            |               |          |              |           |         |
|                         |           |                 |            |               |          |              |           |         |
|                         |           |                 |            |               |          |              |           |         |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>38</b> |                 |            |               | <b>7</b> |              | <b>45</b> |         |

OAB: Okul Aile Birliği

## 4. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## A. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

| SINIFLAR       | Anasınıfı | 1.Sınıf | 2.Sınıf | 3.Sınıf | 4.Sınıf | Özel Eğitim Sınıfı |  |  |  | TOPLAM |
|----------------|-----------|---------|---------|---------|---------|--------------------|--|--|--|--------|
| Şube Sayısı    | 4         | 6       | 6       | 6       | 6       | 1                  |  |  |  | 29     |
| Öğrenci Sayısı | 62        | 207     | 202     | 211     | 218     | 3                  |  |  |  | 903    |

## B. YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ MEVCUTLARI

| Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları |     |           |     |           |     |           |     |           |     |           |     |
|---------------------------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| 2019-2020                       |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     | 2024-2025 |     |
| K                               | E   | K         | E   | K         | E   | K         | E   | K         | E   | K         | E   |
| 365                             | 397 | 371       | 403 | 375       | 400 | 383       | 400 | 435       | 408 | 456       | 447 |
| 762                             |     | 774       |     | 775       |     | 783       |     | 843       |     | 903       |     |

## C. GENEL ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı |   | Özel Rehabilitasyon Merkezlerine Giden Öğrenci Sayısı |    | Şarhlı Nakit Desteği Alan Öğrenci Sayısı |   | Burs Alan Öğrenci Sayısı |   | Kaynaştırma-Rehberlik Hizmeti Alan Öğrenci Sayısı |    | Engelli Öğrenci Sayısı |   | Tasdikname İle Okuldan Uzaklaştırılan Öğrenci Sayısı |   | Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan Öğrenci Sayısı |   | İşletmelerde Beceri Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı |   | Beceri Eğitimini Okulda Yapan Öğrenci Sayısı |   | Açık Liseye Geçen Öğrenci Sayısı: |   |
|------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------|----|------------------------|---|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|
|                                    | K                               | E | K                                                     | E  | K                                        | E | K                        | E | K                                                 | E  | K                      | E | K                                                    | E | K                                            | E | K                                               | E | K                                            | E | K                                 | E |
| 2                                  | 1                               | 3 | 14                                                    | 13 |                                          |   |                          |   | 18                                                | 21 | 6                      | 2 |                                                      |   |                                              |   |                                                 |   | 1                                            | 0 |                                   |   |

## D. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU

| KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU |                        |                       |                       |                                      |                                     |
|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                         | ÖĞRETMEN               | ÖĞRENCİ               | DERSLİK               | Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı |
| KADEME                                  | Toplam Öğretmen Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı | Toplam Derslik Sayısı |                                      |                                     |
| İLKOKUL                                 | 35                     | 903                   | 27                    | 26                                   | 33                                  |

## E. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

| EĞİTİM KADEMESİ | EVDE EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ÖĞRENCİ BİLGİLERİ | BİLİM VE SANAT MERKEZİNE GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI |                |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|
|                 | ÖĞRENCİ SAYISI                     | ÖĞRENCİ SAYISI                        | YETENEK TÜRÜ                                    | ÖĞRENCİ SAYISI |
| İLKOKUL         | 3                                  | 39                                    | GENEL YETENEK-ZİHİNSEL                          | 15             |
|                 |                                    |                                       | RESİM                                           | 0              |
|                 |                                    |                                       | MÜZİK                                           | 1              |
| TOPLAM          | 3                                  | 39                                    |                                                 | 16             |

## F. YABANCI ÖĞRENCİLERİN SAYISI

| ÜLKESİ            | EĞİTİM KADEMESİ |  |  |  | TOPLAM |
|-------------------|-----------------|--|--|--|--------|
|                   | İLKOKUL         |  |  |  |        |
| GÜRCİSTAN         | 1               |  |  |  | 1      |
| SURİYE            | 3               |  |  |  | 3      |
| ÜRDÜN             | 3               |  |  |  | 3      |
| RUSYA FEDERASYONU | 3               |  |  |  | 3      |
| BOSNA HERSEK      | 1               |  |  |  | 1      |
| TOPLAM            | 11              |  |  |  | 11     |



## G. ÖZEL EĞİTİM TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİLERİNE DAİR VERİLER

| EĞİTİM<br>KADEMELERİ | Özel Eğitim Sınıf Sayısı | Özel Eğitim Sınıfı<br>Öğrenci Sayısı | Kaynaştırma Eğitimi<br>Yapılan Sınıf Sayısı | İşitme Engelli Öğrenci<br>Sayısı | Görme Engelli Öğrenci<br>Sayısı | Ortopedik Engelli<br>Öğrenci Sayısı | Dil Ve Konuşma Güçlüğü<br>Olan Öğrenci Sayısı | Hafif Düzeyde Zihinsel<br>Yetersizliği Olanları Sayısı | Otistik Öğrencilerin<br>Sayısı | Sosyal Ve Duygusal<br>Uyum Güçlüğü<br>Olanların Sayısı ( * ) |
|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| İLKOKUL              | 1                        | 3                                    | 21                                          | 2                                | 0                               | 8                                   | 13                                            | 4                                                      | 6                              |                                                              |
|                      |                          |                                      |                                             |                                  |                                 |                                     |                                               |                                                        |                                |                                                              |
|                      |                          |                                      |                                             |                                  |                                 |                                     |                                               |                                                        |                                |                                                              |
| <b>TOPLAMI</b>       |                          |                                      |                                             |                                  |                                 |                                     |                                               |                                                        |                                |                                                              |

## 5. KURUMUN BAŞARILARI

## A. Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

| Okulun Katıldığı Yarışmalar                        | Alınan İlçe Derecesi | Alınan İl Derecesi |
|----------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Nilüfer Belediyesi Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması | 1.                   |                    |
| Nilüfer Belediyesi Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması | 2.                   |                    |
| Nilüfer Belediyesi Boyun Kadar Kitap Oku Yarışması | 3.                   |                    |
| Atık Pil Toplama Yarışması                         | 1.                   |                    |
| Artistik Jimnastik Yarışması                       | 1.                   | 2.                 |
| Bireysel Satranç Yarışması                         |                      | 1.                 |
| Bireysel Satranç Yarışması                         | Uluslar Arası Derece | Avrupa 2.          |
| 2025 Bursa Halk Oyunları Yarışması                 |                      | 1.                 |

## 6. KURUMUN HEDEFLERİ

- 1.Milli Eğitim Temel kanununda bulunan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, evrensel ve ahlaki değerlere saygılı bireyler yetiştirmek.
- 2.Öğrencilerimizin sosyal, sportif, kültürel etkinliklerde daha aktif rol almalarına destek olmak.
- 3.Akademik açıdan yaşlarına uygun bir üst kademeye hazır hale gelecek kadar yeterliliklerini sağlamak.
- 4.Okulumuzun fiziksel alanda daha ergonomik olması için farklı atölye vb. alan düzenlemeleri yapmak
5. Tüm paydaşlarımızla birlikte öğrenci, öğretmen, okul idaresi ile dayanışma içinde standartların artırılmasını sağlamak.
- 6.2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile TSE ve MEB arasında yapılan protokol kapsamında 9001-45001-14001 standartlarını okulumuzda uygulamak ve sürdürülebilir hale getirip kurum kültürüne katkı sağlamak.
- 7.Her alanda örnek bir kurum olmak.

## B. EKİNLİK SAYILARI

| Etkinlik/Faaliyet Adı                    | Sayısı |
|------------------------------------------|--------|
| İlköğretim Yetiştirme Programı (İYEP)    |        |
| Destekleme Ve Yetiştirme Kursu (DYK)     |        |
| Ders Dışı Eğitim Çalışması               |        |
| Halk Eğitim Destekli Kurs                | 0      |
| Tiyatro                                  |        |
| Konferans/Seminer                        | 3      |
| Gezi                                     | 18     |
| Yıllık Öğrenci Başına Okunan Kitap       | 20     |
| Lisanslı Sporcu                          | 32     |
| Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci | 15     |

## 7. KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

| Sorun Türü                                         | Sorunlar                                   | Çözüm Önerileri                                                                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bina İle İlgili Sorunlar                           | Anasınıfında mutfak ve yemekhane olmaması  | Anasınıfı kapısının bulunduğu bahçeye prefabrikten yemekhane, mutfak yapılabilir.                 |
|                                                    | Atölye oluşturacak yeterli alanın olmaması | Tonoz çatı yapılarak gerekli alanlar oluşturulabilir.                                             |
| Okul Bahçesi İle İlgili Sorunlar                   | Spor salonunun bulunmaması                 | Okulun yanında bulunan Nilüfer Belediyesi' ne ait alana spor salonu yapılması                     |
|                                                    | Yumuşak zemin olmaması                     | Var olan basketbol sahasının bir kısmına yumuşak zemin yapılabilir                                |
| Okul Pansiyonu İle İlgili Sorunlar                 |                                            |                                                                                                   |
| Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç) |                                            |                                                                                                   |
| Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)             | Temizlik personelinin yetersiz olması      | Kadrolu ya da TYP kapsamında temizlik personeli atanabilir ya da görevlendirilebilir.             |
| Öğrenci Kontenjanı İle İlgili Sorunlar             | Sınıf mevcutlarının her geçen yıl artması  | Bölgeye yeni bir okul yapılabilir ya da kayıt alanları ile ilgili farklı bir planlama yapılabilir |
| Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar                 |                                            |                                                                                                   |

## 8. YÜRÜTÜLEN PROJELER

| Sıra No. | Proje Adı                                               | Proje Türü   | Projenin Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | TS EN İSO 9001<br>(Kalite Yönetim Sistemleri)           | Uluslararası | Kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin uluslararası standartlar çerçevesinde yapılması                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | TS EN İSO 45001<br>(İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemleri) | Uluslararası | Uygulamalarda birlik ve beraberliği sağlanması<br>İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili standartların sağlanması                                                                                                                                                                                            |
| 3        | TS EN İSO 14001<br>(Çevre Yönetim Sistemleri)           | Uluslararası | Çevre yönetim sistemlerine uyarak doğaya en yüksek katkıyı sağlayabilmek<br>Sürdürülebilir çalışmalar yapmak                                                                                                                                                                                             |
| 4        | Kardeş Okul                                             | Uluslararası | Muhtelif folklor bölgelerine ve etnik gruplarına has örf ve adetlerin tanınması.<br>Sanat programlarının ve eserlerinin tanıtımı.<br>Etnik farklılıkları gözetmeksizin öğrencilere saygı, sevgi ve hoşgörünün geliştirilmesi.<br>Öğrenci ve öğretmenler arasında dostluk ve işbirliği ilişkileri kurmak. |
| 5        | Sağlıklı Beslenme Yolculuğum                            | Ulusal       | Okul öncesi, İlkokul, ortaokul ve lise kademesinde eğitim gören çocukların sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıklarını geliştirmeleri hedefleyen, kapsamı ve etki alanı geniş bir farkındalık projesidir.                                                                                      |
| 6        | Yaşam Becerileri                                        | Ulusal       | Öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar                                                                                                          |
| 7        | HOBİ                                                    | Ulusal       | Aktiviteleri yoluyla öğrencilerimizin konsantrasyon, anda kalma ve odaklanma becerilerini geliştirmektir.                                                                                                                                                                                                |
| 8        | Bursa'da Zamanın Ötesine Geç                            | Ulusal       | Öğrenci-veli gruplarıyla Bursa'nın tarihi mekânları üzerine araştırmalar yapılmış, geçmiş fotoğraflar ve bilgiler toplanarak                                                                                                                                                                             |



|    |                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |        | öğretmen rehberliğinde çalışma yürütülmüştür.                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Gelecekte Geçmişe          | Ulusal | Öğrencilerin yaş seviyelerine uygun satranç ve zekâ oyunları için eğitim içerikleri ve materyalleri hazırlanarak uygulamaya başlanmış, öğrenciler hem oyun becerilerini geliştirmiş hem de bu oyunları başkalarına nasıl öğreteceklerini öğrenmeye başlamışlardır.        |
| 10 | Ailelele Eğitim Yolculuğum | Ulusal | Ailelerin çocukların eğitimine aktif katılımını artırarak hem evde öğrenme ortamlarını güçlendirmeyi hem de çocukların sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlamayı; okul-aile iş birliğiyle sürdürülebilir bir öğrenme ve destek kültürü oluşturmayı amaçlamaktadır. |

## 9. DONANIM BİLGİLERİ

## A. TEKNOLOJİK DONANIM

| Araç -Gereçler            | 2024-2025 Yılı Mevcut Sayısı | İhtiyaç |
|---------------------------|------------------------------|---------|
| Bilgisayar                | 2                            | 2       |
| Dizüstü Bilgisayar        | 14                           | 0       |
| Akıllı Tahta              | 27                           | 0       |
| Fotokopi Makinası         | 1                            | 1       |
| Yazıcı                    | 4                            | 0       |
| Tarayıcı                  | 0                            | 0       |
| Tepegöz                   | 0                            | 0       |
| Projeksiyon               | 2                            | 0       |
| Televizyon                | 1                            | 0       |
| İnternet Bağlantısı       | 1                            | 0       |
| Fen Laboratuvarı          | 0                            | 0       |
| Kodlama Atölyesi          | 1                            | 0       |
| Fotoğraf Makinesi         | 0                            | 0       |
| Kamera                    | 35                           | 15      |
|                           |                              |         |
| Okulumuzdaki Kitap Sayısı | 1249                         | 3000    |

## 10. OKULUN MALİ TABLOSU

| OKULUN MALİ TABLOSU    |        |                   |           |                   |            |                   |           |                   |
|------------------------|--------|-------------------|-----------|-------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Harcamanın Adı         | YILLAR |                   |           |                   |            |                   |           |                   |
|                        | 2021   |                   | 2022      |                   | 2023       |                   | 2024      |                   |
|                        | Ödenek | Okul Aile Birliği | Ödenek    | Okul Aile Birliği | Ödenek     | Okul Aile Birliği | Ödenek    | Okul Aile Birliği |
| Personel Gideri        |        | 81.522,18         |           | 369.539,47        |            | 683.908,81        |           | 1.280.293,12      |
| Mal ve Hizmet Alımları |        | 71.658,12         | 49.600,00 | 77.355,29         | 170.798,66 | 241.020,09        | 62.700,00 | 675.123,89        |
| Onarımlar              |        | 41.594,53         |           | 43.215,08         | 736,26     | 422.204,32        |           | 1.205.487,12      |
| Diğer                  |        | 141,90            |           | 3.353,25          |            | 18.078,51         |           | 220.119,88        |
| T O P L A M            |        | 153.322,20        | 49.600,00 | 493.463,09        | 171.534,92 | 1.365.211,73      | 62.700,00 | 3.381.024,01      |

## 11. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER



Okulumuzun Girişi-1



Okulumuzun Girişi-2



Müdür Yardımcısı Odası-1



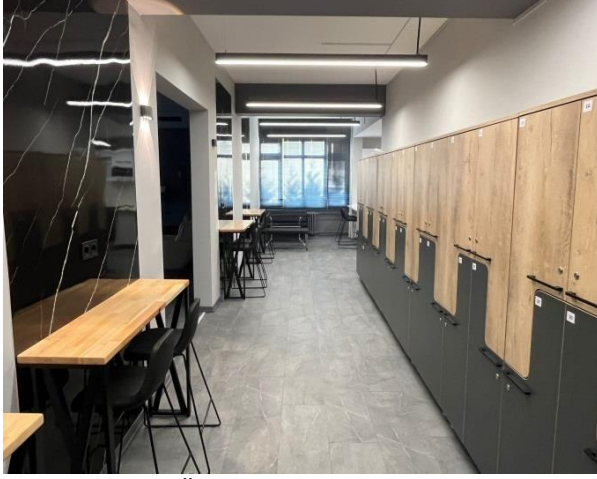
Müdür Yardımcısı Odası-2



Sınıf Koordidorlarımız



# HÜSNÜ ZÜBER İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI -BRİFİNG DOSYASI



Öğretmenler Odamız



Mutfağımız



Öğretmenler Odamız



Revir



İdari Bölüm



# HÜSNÜ ZÜBER İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI -BRİFİNG DOSYASI



Memur Odası



Veli Görüşme Odası



Müdür Odası



Sınıflarımız-1



Sınıflarımız-2

# HÜSNÜ ZÜBER İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI -BRİFİNG DOSYASI



Müzik Atölyesi



Görsel Sanatlar Atölyesi



Kodlama ve Zeka Oyunları Atölyesi



Halk Oyunları Atölyesi



Anasınıfllarımız



Anasınıfı Kooridorumuz



Konferans Salonumuz



Özel Eğitim Sınıfımız



# HÜSNÜ ZÜBER İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI -BRİFİNG DOSYASI



Rehberlik Odası-1



Rehberlik Odası-2



Okul Aile Birliği Odası



Mescit



Fatih BTR Odası



Destek Eğitim Odası



Yemekhane



Kantin



12. KURUM DIŞINDAN-BAHÇEDEN GÖRSELLER

